Содержание:

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура учреждения и система управления

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.3. Организация и качество образовательного процесса

2.4. Качество кадрового обеспечения

2.5. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

2.6. Материально-техническая база

2.7. Внутренняя система оценки качества образования

3. Анализ показателей деятельности организации

**1. Аналитическая часть**

***Название -*** муниципальное учреждение дополнительного образования Некрасовская детско-юношеская спортивная школа (далее Учреждение). Сокращенное наименование - МУ ДО Некрасовская ДЮСШ;

***Юридический адрес -*** 152260, Ярославская область, Некрасовский район, п. Некрасовское, ул. Пролетарская, д.2;

***Телефон, факс*** - (848531) 4-36-06;

***E-mail-*** nsport1@yandex.ru;

***Сайт Учреждения:***  [https://nsport.edu.yar.ru/](https://sozvezdie.edu.yar.ru/)

***Лицензия-*** Серия 76ЛО2 № 0000481, регистрационный номер 236/15, выдана 25.08.2015 г. Департаментом образования Ярославской области, действительна – бессрочно.

***Режим работы учреждения и продолжительность учебных занятий:***

 В соответствии с Уставом:

 • Продолжительность учебного года по общеразвивающим программам: 46 учебных недель

• Начало учебных занятий: 08.00 час. окончание: 20.00 час (для обучающихся в возрасте 16–18 лет допускается окончание занятий в 21.00 ч.)

• Продолжительность занятий: по общеразвивающим программам– до 2 академических часов;

• Выходной день – суббота, воскресенье.

***Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности***

Основным документом, регламентирующим образовательный процесс, является Образовательная программа, учебный план, которые составлены на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных нормативных документов РФ, регламентирующих образовательную деятельность учреждений ДО, Устава, локальных актов. Свою деятельность Учреждение осуществляет по физкультурно-спортивной направленности.

 В Учреждении разработана и утверждена необходимая нормативно-правовая документация:

|  |  |
| --- | --- |
| *Документ* | *Характеристика документа* |
| Устав | Утвержден Постановлением Администрации Некрасовского МР № 1114 от 09.06.2015 года |
| Штатное расписание | Утверждено |
| Тарификационный список | Утвержден |
| Должностные инструкцииработников учреждения | Разработаны в соответствии с требованиями, утверждены директором, 1 экземпляр хранится укаждого сотрудника на рабочем месте. |
| Расписание занятий | Составляется на учебный год, возможно внесение изменений. Утверждается приказом директора Учреждения. |
| Журналы учета работы  | Регулярно ведутся в соответствии стребованиями. |
| Протоколы заседаний педагогических иметодических советов | Регулярно ведутся секретарем педагогического иметодического совета. |
| Дополнительные общеразвивающиепрограммы | Составляются и обновляются в соответствии слокальным актом Учреждения. Рассмотрены наметодическом совете, приняты напедагогическом Совете и утверждены приказомдиректора Учреждения. |
| Информационно-статистические ианалитические материалы. | Статистические отчеты по форме 1-ДО, 1-ДОП, 5-ФК (1 раз в год), отчеты о выполнении муниципальногозадания (ежеквартально), внутренний мониторингкачества образования (согласно плана), анализработы Учреждения (1 раз в год) |
| Коллективный договор | Составлен на период 2018-2021 г. г.Подписан 03.07.2018 г., (зарегистрирован)Уведомительная регистрация № 6-18 от 09.07.2018 г. |

Исходя из территориального расположения Учреждение организует работу в течение всего учебного года, а также в каникулярное время на базе образовательных учреждений Некрасовского муниципального района. Заключены договоры о безвозмездном пользовании имуществом с общеобразовательными учреждениями, на базе которых работают тренеры-преподаватели:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Некрасовская средняя общеобразовательная школа | 152260, Россия, Ярославская область, Некрасовский район, поселок Некрасовское, улица Строителей, дом 7 |
| 2. | Муниципальное образовательное учреждение Левашовская средняя школа | 152262, Ярославская область, Некрасовский район, село Левашово, улица Молодёжная, дом 13 |
| 3. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Никольская средняя общеобразовательная школа | 152284, Ярославская область, Некрасовский район, село Никольское, улица Школьная, дом 11 |
| 4. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. Карла Маркса | 152280, Ярославская область, Некрасовский район, поселок Красный Профинтерн, улица Депутатская, дом 30 |
| 5. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бурмакинская средняя общеобразовательная школа № 1 | 152291, Ярославская область, Некрасовский район, поселок Бурмакино, улица Советская, дом 6А |

**2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности**

МУ ДО Некрасовская ДЮСШ - образовательное учреждение физкультурно-спортивной направленности, которое обеспечивает бесплатное дополнительное образование всем желающим детям, подросткам и молодёжи в возрасте от 5 до 18 лет.

 ***Основной целью*** деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

***Предметом деятельности*** Учреждения является выполнение работ и оказание услуг по организации и предоставлению дополнительного образования.

***Основным видом деятельности*** Учреждения является: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленностей. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

* формирование и развитие творческих способностей учащихся;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
* обеспечение духовно-нравственного и гражданско-патриотического, воспитания учащихся;
* выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* профессиональную ориентацию учащихся;
* создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
* социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры учащихся;
* удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**2.1. Структура учреждения и система управления**

 Организационная структура управления Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

 Структура управления – система взаимосвязанных органов, выполняющих характерные для них функции, цели, задачи и имеющие в связи с этим права и обязанности в соответствии с Уставом учреждения, штатным расписанием, должностными обязанностями и локальными актами. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.

 Формами самоуправления Учреждением являются собрание трудового коллектива, Педагогический совет, управляющий совет, компетенцию которых определяет Устав Учреждения.

 Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

 Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

**2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

 Учебно-воспитательный процесс осуществлялся на основе 7 дополнительных общеразвивающих программ. Программы призваны обеспе­чить необходимый уровень развития жизненно важных двигательных навыков и физических качеств, создают предпосылки для многообразных проявлений творческой активности. Являясь обязательным разделом гуманитарного компонента образования, физическая культура способствует гармонизации телесного и духовного единства обучающихся, формированию у них таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие.

|  |
| --- |
| Возраст обучающихся |
| возраст | мальчики | девочки |
| До 5 лет | 0 | 0 |
| 5-9 лет | 66 | 35 |
| 10-14 лет | 200 | 100 |
| 15-18 лет | 74 | 0 |
| итого |  340 чел. |

 Анализ сохранности контингента учащихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в Учреждении общеразвивающих программ.

 Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ завершается итоговой аттестацией учащихся. В ДЮСШ действует Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (введено в действие приказом директора № 34 от 24.05.2018 г., принято на педагогическом Совете от 23.05.2018 г.). В каждой дополнительной общеразвивающей программе разработаны критерии аттестации учащихся.

 По результатам промежуточной и итоговой аттестации уровень освоения учащимися программ в 2017-2018 учебном году составил:

 Высокий результат обученности показали 80% воспитанников, средний результат – 20%. Положительное влияние оказали повышение уровня мотивации педагогов в результатах своего педагогического труда, более четкая организация работы методической службы по развитию профессиональной компетентности и методического мастерства педагогов, деятельность администрации по улучшению условий осуществления образовательного процесса, повышения его методической оснащенности, более широкого использование педагогами в образовательной практике информационных технологий, дифференцированного и индивидуального подходов к работе с одарёнными детьми и детьми нуждающимися в педагогической поддержке. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается более успешное обучение детей. В целом, сравнительный анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации учащихся, свидетельствует о стабильном характере качества обученности воспитанников и характеризуется как в основном выше среднего.

 **2.3. Организация и качество образовательного процесса**

 Содержание образовательно-воспитательного процесса в Учреждении строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует высокому уровню качества образования. Обучающиеся детских объединений имеют возможность выбора своей образовательной траектории на основании мониторинга запроса родителей, воспитанников и мониторинга удовлетворенности образовательными услугами.

Анализ анкет родителей по выявлению удовлетворенности образовательными услугами выявил следующее:

1. Доступность образования- 95%

2. Достижения ребенка по результатам обучения- 75%

 3. Организация учебно-воспитательного процесса-73%

4. Информирование о деятельности учреждения-86%

 Средний показатель удовлетворенности полученными образовательными услугами у учащихся 5- 18 лет составил 77%. Диагностические материалы по социальному запросу родителей (законных представителей) и учащихся учитываются при комплектовании учебных групп и тарификации педагогических работников.

 Воспитательная деятельность ведется в соответствии с планом работы ДЮСШ. Содержание воспитательной деятельности соответствует возрастным особенностям учащихся и направлено на развитие личности учащихся с учетом следующих принципов:

-сотрудничества и сотворчества, раскрывающего характер и сущность взаимоотношений между субъектами воспитательной деятельности учреждения и обеспечивающего равенство педагога, учащихся и родителей;

 -успеха, способствующего формированию личностной позиции и самореализации; обеспечению ситуации успеха учащихся во всех видах деятельности;

 -поддержки: подтверждение значимости личностных достижений и инициатив;

 -индивидуальности, предполагающей осуществление воспитательной деятельности с опорой на потребности, склонности и интересы его участников;

-добровольности, что является условием проявления активности и инициативы ребенка, как устойчивых черт его личности.

 Одним из важнейших направлений деятельности ДЮСШ является создание условий для развития творческого потенциала личности. Для реализации потребности детей в творческой деятельности были организованы и проведены спортивно-массовые мероприятия с обучающимися.

С целью определения результативности спортивно-массовой работы, планирования работы с учетом интересов, желаний учащихся и их родителей педагогами проводилась диагностическая работа. Для диагностики в основном использовались методы опроса, анкетирования, беседы.

**Выводы по результатам самообследования воспитательной работы учреждения:**

-в учреждении создано воспитательное пространство, объединяющее усилия педагогов и социальных партнеров (учреждений образования и культуры);

 -наблюдается тенденция к систематизации действующего воспитательного взаимодействия педагогов, детей и их родителей.

*Перспективы воспитательной деятельности:*

1. Развитие и укрепление традиционных мероприятий учреждения;

 2. Участие в конкурсах и проектах по привлечению дополнительного финансирования для реализации воспитательных задач учреждения.

**2.4. Качество кадрового обеспечения**

 Муниципальное учреждение дополнительного образования Некрасовская детско-юношеская спортивная школа обладает достаточным кадровым потенциалом для реализации целей и задач, которые он перед собой ставит.

Аттестация педагогов за 2018 год

• Аттестовано на высшую категорию – 0

• Аттестовано на первую категорию – 1

• На соответствие занимаемой должности – 2

**2.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении есть локальная сеть, Интернет, электронная почта, сайт Учреждения.

**2.6. Материально-техническая база**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид имущества | Качественные и (или количественные) требования к имуществу |
| Спортивный зал | 242 кв.м. |
| Оборудование | Борцовский ковер  |
| Электромузыкальные инструменты, звукоаппаратура | Аккустическая система - 2 шт |
| Орг. техника  |  компьютер – 3, ноутбук – 2, принтер - 4,  фотоаппарат – 1, видеокамера - 1 |

 Развитие материально-технической базы для реализации программ дополнительного образования учреждения осуществляется за счет развития материально-технической базы образовательных учреждений Некрасовского муниципального района, на базе которых занимаются обучающиеся.

**2.7. Внутренняя система оценки качества образования**

Учреждением определены направления работы: оценка качества нормативно-правой базы, образовательных программ, знаний обучающихся; достижений обучающихся; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагога.

Для этого в учреждении разработаны следующие ***локальные акты***:

* Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* Положение о проведении самообследования МУ ДО Некрасовской ДЮСШ

***Мониторинг*** в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

***Качество образования*** – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса и нормативных требований.

***Качество условий*** *–* это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

***Объектами внутреннего мониторинга (оценки качества образования) являются:***

- учебные достижения обучающихся при освоении и прохождении программ; - результативность обучающихся в соревнованиях и конкурсах разного уровня;

- удовлетворенность участников образовательного процесса;

- выявление интересов обучающихся, их заинтересованность в обучении;

- исследование социального заказа родителей (законных представителей);

-количественный состав, сохранность контингента обучающихся на конец учебного года;

-качество преподавания, профессионализм педагогов;

- повышение квалификации, курсовая подготовка педагогов;

- трансляция опыта работы педагога;

-результативность реализации образовательной программы;

- информационная открытость Учреждения (работа Сайта).

***Предметом внутреннего мониторинга (оценки) качества образования является:***

- качество образовательных результатов (результат освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ);

-качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

***Инструментарий для внутреннего мониторинга:***

* анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся
* анкеты, опросники
* наблюдение
* анализ результатов участия в соревнованиях и конкурсах различных уровней
* посещение занятий и мероприятий разной направленности
* контроль за составлением и ведением учебной документации педагога
* отчеты педагогических работников Учреждения.

***Организационная структура***, занимающаяся экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: Педагогический совет, Методический совет.

По результатам диагностики производится регулирование образовательной деятельности через Педагогические советы, совещания и семинары.

**3. Анализ показателей деятельности организации**

 Результаты самообследования МУ ДО Некрасовской ДЮСШ свидетельствуют об эффективности деятельности учреждения, где созданы все условия для:

- свободного выбора обучающимися и родителями образовательной программы и режима ее освоения, смены программ и детских коллективов;

- широкого набора видов деятельности, позволяющего обучающимся осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей;

-саморегулирования активности и самоорганизации, проявления инициативы, индивидуальности и творчества детей;

- приобретения социального опыта, опыта практической деятельности.

**Общие выводы по итогам анализа всех позиций:**

*1. Сильные стороны деятельности учреждения:*

-стабильность контингента учащихся, сохранность контингента в течение учебного года;

-стабильность количества участников и победителей муниципальных,

региональных и межрегиональных соревнований и конкурсов;

- высокая удовлетворённость участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) образовательными услугами учреждения;

- высокий профессионализм и активная гражданская позиция педагогов, участвующих в подготовке участников соревнований и конкурсов различного уровня, проведении мастер-классов, в общественной жизни учреждения и района;

- системная организации образовательно-воспитательного процесса;

- качественное программное и информационно–методическое обеспечение образовательного и воспитательного процессов.

*2. Слабые стороны деятельности учреждения:*

-старение педагогических кадров, высокий уровень загруженности совместителей по основному месту работы и снижение эффективности работы по реализации дополнительных общеразвивающих программ;

*3.Возможности деятельности учреждения:*

- привлечение ресурсов организаций, предприятий Некрасовского района (материально-технических, кадровых и т.д.) для реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- установление партнерства с родителями путем привлечения родителей к участию в учебно- воспитательной деятельности, проведении совместных с родителями мероприятий;

-сохранение тесного контакта с образовательными учреждениями, на базе которых работают педагоги ДЮСШ по обеспечению условий организации учебно-воспитательной деятельности, расширение путей интеграции основного и дополнительного образования;

-укрепление и расширение сети социального партнерства учреждения;

- методическое сопровождение педагогов по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

- мониторинг запроса потенциальных потребителей дополнительных общеобразовательных программ;

Таким образом, проведенное самообследование позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности учреждения успешной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Заместитель директора по УВР Н.В. Ковалева