

Утверждаю
Директор _____ Н.В. Ковалева

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального учреждения дополнительного образования
Некрасовской детско-юношеской спортивной школы
за 2021 год

2022 год

Содержание:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности
 - 2.1. Структура учреждения и система управления
 - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 2.3. Организация и качество образовательного процесса
 - 2.4. Качество кадрового обеспечения
 - 2.5. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения
 - 2.6. Материально-техническая база
 - 2.7. Внутренняя система оценки качества образования
3. Анализ показателей деятельности организации

1. Аналитическая часть

Название - муниципальное учреждение дополнительного образования Некрасовская детско-юношеская спортивная школа (далее Учреждение).
Сокращенное наименование - МУ ДО Некрасовская ДЮСШ;

Юридический адрес - 152260, Ярославская область, Некрасовский район, п. Некрасовское, ул. Пролетарская, д.2;

Телефон, факс - (848531) 4-36-06;

E-mail- nsport1@yandex.ru;

Сайт Учреждения: <https://nsport.edu.yar.ru/>

Лицензия- Серия 76ЛО2 № 0000481, регистрационный номер 236/15, выдана 25.08.2015 г. Департаментом образования Ярославской области, действительна – бессрочно.

Режим работы учреждения и продолжительность учебных занятий:

В соответствии с Уставом:

- Продолжительность учебного года по общеразвивающим программам: 46 учебных недель
- Начало учебных занятий: 08.00 час. окончание: 20.00 час (для обучающихся в возрасте 16–18 лет допускается окончание занятий в 21.00 ч.)
- Продолжительность занятий: по общеразвивающим программам – до 2 академических часов;
- Выходной день – суббота, воскресенье.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основным документом, регламентирующим образовательный процесс, является Образовательная программа, учебный план, которые составлены на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных нормативных документов РФ, регламентирующих образовательную деятельность учреждений ДО, Устава, локальных актов. Свою деятельность Учреждение осуществляет по физкультурно-спортивной направленности.

В Учреждении разработана и утверждена необходимая нормативно-правовая документация:

<i>Документ</i>	<i>Характеристика документа</i>
Устав	Утвержден Постановлением Администрации Некрасовского МР № 1114 от 09.06.2015 года
Штатное расписание	Утверждено

Тарификационный список	Утвержден
Должностные инструкции работников учреждения	Разработаны в соответствии с требованиями, утверждены директором, 1 экземпляр хранится у каждого сотрудника на рабочем месте.
Расписание занятий	Составляется на учебный год, возможно внесение изменений. Утверждается приказом директора Учреждения.
Журналы учета работы	Регулярно ведутся в соответствии с требованиями.
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	Регулярно ведутся секретарем педагогического и методического совета.
Дополнительные общеразвивающие программы	Составляются и обновляются в соответствии с локальным актом Учреждения. Рассмотрены на методическом совете, приняты на педагогическом Совете и утверждены приказом директора Учреждения.
Информационно-статистические и аналитические материалы.	Статистические отчеты по форме 1-ДО, 1-ДОП, 5-ФК (1 раз в год), отчеты о выполнении муниципального задания (ежеквартально), внутренний мониторинг качества образования (согласно плана), анализ работы Учреждения (1 раз в год)
Коллективный договор	Составлен на период 2018-2021 г. г. Подписан 03.07.2018 г., (зарегистрирован) Уведомительная регистрация № 6-18 от 09.07.2018 г.

Исходя из территориального расположения Учреждение организует работу в течение всего учебного года, а также в каникулярное время на базе образовательных учреждений Некрасовского муниципального района. Заключены договоры о безвозмездном пользовании имуществом с общеобразовательными учреждениями, на базе которых работают тренеры-преподаватели:

1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Некрасовская средняя общеобразовательная школа	152260, Россия, Ярославская область, Некрасовский район, поселок Некрасовское, улица Строителей, дом 7
2.	Муниципальное образовательное учреждение Левашовская средняя школа	152262, Ярославская область, Некрасовский район, село Левашово, улица Молодёжная, дом 13
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Никольская средняя общеобразовательная школа	152284, Ярославская область, Некрасовский район, село Никольское, улица Школьная, дом 11
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. Карла Маркса	152280, Ярославская область, Некрасовский район, поселок Красный Профинтерн, улица Депутатская, дом 30
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бурмакинская средняя общеобразовательная школа № 1	152291, Ярославская область, Некрасовский район, поселок Бурмакино, улица Советская, дом 6А
6.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Вятская средняя общеобразовательная школа	152286, Ярославская обл., Некрасовский р-н., ул. Давыдковская, д. 35

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

МУ ДО Некрасовская ДЮСШ - образовательное учреждение физкультурно-спортивной направленности, которое обеспечивает бесплатное дополнительное образование всем желающим детям, подросткам и молодёжи в возрасте от 5 до 18 лет.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Предметом деятельности Учреждения является выполнение работ и оказание услуг по организации и предоставлению дополнительного образования.

Основным видом деятельности Учреждения является: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленностей. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного и гражданско-патриотического, воспитания учащихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ профессиональную ориентацию учащихся;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- ✓ социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры учащихся;
- ✓ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.1. Структура учреждения и система управления

Организационная структура управления Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления – система взаимосвязанных органов, выполняющих характерные для них функции, цели, задачи и имеющие в связи с этим права и обязанности в соответствии с Уставом учреждения, штатным расписанием, должностными обязанностями и локальными актами. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.

Формами самоуправления Учреждением являются собрание трудового коллектива, Педагогический совет, управляющий совет, компетенцию которых определяет Устав Учреждения.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебно-воспитательный процесс осуществлялся на основе 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы призваны обеспечить необходимый уровень развития жизненно важных двигательных навыков и физических качеств, создают предпосылки для многообразных проявлений творческой активности. Являясь обязательным разделом гуманитарного компонента образования, физическая культура способствует гармонизации телесного и духовного единства обучающихся, формированию у них таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие.

Возраст обучающихся		
возраст	мальчики	девочки
До 5 лет	0	0
5-9 лет	107	47
10-14 лет	165	85
15-18 лет	72	9
итого	485 чел.	

Анализ сохранности контингента учащихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в Учреждении общеразвивающих программ.

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ завершается итоговой аттестацией учащихся. В ДЮСШ действует Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (введено в действие приказом директора № 13-2 от 22.05.2020 г., принято на педагогическом Совете от 22.05.2020 г.). В каждой дополнительной общеразвивающей программе разработаны критерии аттестации учащихся.

По результатам промежуточной и итоговой аттестации уровень освоения учащимися программ в 2020-2021 учебном году составил:

Высокий результат обученности показали 80% воспитанников, средний результат – 20%. Положительное влияние оказали повышение уровня мотивации педагогов в результатах своего педагогического труда, более четкая организация работы методической службы по развитию профессиональной компетентности и методического мастерства педагогов, деятельность администрации по улучшению условий осуществления образовательного процесса, повышения его методической оснащенности, более широкого использования педагогами в образовательной практике информационных технологий, дифференцированного и индивидуального подходов к работе с одарёнными детьми и детьми нуждающимися в педагогической поддержке. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается более успешное обучение детей. В целом, сравнительный анализ

итогах промежуточной и итоговой аттестации учащихся, свидетельствует о стабильном характере качества обученности воспитанников и характеризуется как в основном выше среднего.

2.3. Организация и качество образовательного процесса

Содержание образовательно-воспитательного процесса в Учреждении строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует высокому уровню качества образования. Обучающиеся детских объединений имеют возможность выбора своей образовательной траектории на основании мониторинга запроса родителей, воспитанников и мониторинга удовлетворенности образовательными услугами.

Анализ анкет родителей по выявлению удовлетворенности образовательными услугами выявил следующее:

1. Доступность образования- 95%
2. Достижения ребенка по результатам обучения- 75%
3. Организация учебно-воспитательного процесса-73%
4. Информирование о деятельности учреждения-90%

Средний показатель удовлетворенности полученными образовательными услугами у учащихся 5- 18 лет составил 82 %. Диагностические материалы по социальному запросу родителей (законных представителей) и учащихся учитываются при комплектовании учебных групп и тарификации педагогических работников.

Воспитательная деятельность ведется в соответствии с планом работы ДЮСШ. Содержание воспитательной деятельности соответствует возрастным особенностям учащихся и направлено на развитие личности учащихся с учетом следующих принципов:

-сотрудничества и сотворчества, раскрывающего характер и сущность взаимоотношений между субъектами воспитательной деятельности учреждения и обеспечивающего равенство педагога, учащихся и родителей;

-успеха, способствующего формированию личностной позиции и самореализации; обеспечению ситуации успеха учащихся во всех видах деятельности;

-поддержки: подтверждение значимости личностных достижений и инициатив;

-индивидуальности, предполагающей осуществление воспитательной деятельности с опорой на потребности, склонности и интересы его участников;

-добровольности, что является условием проявления активности и инициативы ребенка, как устойчивых черт его личности.

Одним из важнейших направлений деятельности ДЮСШ является создание условий для развития творческого потенциала личности. Для реализации потребности детей в творческой деятельности были организованы и проведены спортивно-массовые мероприятия с обучающимися.

С целью определения результативности спортивно-массовой работы, планирования работы с учетом интересов, желаний учащихся и их родителей педагогами проводилась диагностическая работа. Для диагностики в основном использовались методы опроса, анкетирования, беседы.

Выводы по результатам самообследования воспитательной работы учреждения:

- в учреждении создано воспитательное пространство, объединяющее усилия педагогов и социальных партнеров (учреждений образования и культуры);
- наблюдается тенденция к систематизации действующего воспитательного взаимодействия педагогов, детей и их родителей.

Перспективы воспитательной деятельности:

1. Развитие и укрепление традиционных мероприятий учреждения;
2. Участие в конкурсах и проектах по привлечению дополнительного финансирования для реализации воспитательных задач учреждения.

2.4. Качество кадрового обеспечения

Муниципальное учреждение дополнительного образования Некрасовская детско-юношеская спортивная школа обладает достаточным кадровым потенциалом для реализации целей и задач, которые он перед собой ставит.

Аттестация педагогов за 2021 год

- Аттестовано на высшую категорию – 2
- Аттестовано на первую категорию – 1
- На соответствие занимаемой должности – 2

2.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении есть локальная сеть, Интернет, электронная почта, сайт Учреждения.

2.6. Материально-техническая база

Вид имущества	Качественные и (или количественные) требования к имуществу
Спортивный зал	242 кв.м.
Оборудование	Борцовский ковер – 2шт.
Электромузыкальные инструменты, звукоаппаратура	Акустическая система - 2 шт
Орг. техника	компьютер – 3, ноутбук – 3, принтер - 5, фотоаппарат – 1, видеокамера - 1

Развитие материально-технической базы для реализации программ дополнительного образования учреждения осуществляется за счет развития материально-технической базы образовательных учреждений Некрасовского муниципального района, на базе которых занимаются обучающиеся.

2.7. Внутренняя система оценки качества образования

Учреждением определены направления работы: оценка качества нормативно-правой базы, образовательных программ, знаний обучающихся; достижений обучающихся; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагога.

Для этого в учреждении разработаны следующие **локальные акты**:

- ✓ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- ✓ Положение о проведении самообследования МУ ДО Некрасовской ДЮСШ

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса и нормативных требований.

Качество условий – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

Объектами внутреннего мониторинга (оценки качества образования) являются:

- учебные достижения обучающихся при освоении и прохождении программ;
- результативность обучающихся в соревнованиях и конкурсах разного уровня;

- удовлетворенность участников образовательного процесса;
- выявление интересов обучающихся, их заинтересованность в обучении;
- исследование социального заказа родителей (законных представителей);
- количественный состав, сохранность контингента обучающихся на конец учебного года;
- качество преподавания, профессионализм педагогов;
- повышение квалификации, курсовая подготовка педагогов;
- трансляция опыта работы педагога;
- результативность реализации образовательной программы;
- информационная открытость Учреждения (работа официального сайта).

Предметом внутреннего мониторинга (оценки) качества образования является:

- качество образовательных результатов (результат освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Инструментарий для внутреннего мониторинга:

- ✓ анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся
- ✓ анкеты, опросники
- ✓ наблюдение
- ✓ анализ результатов участия в соревнованиях и конкурсах различных уровней
- ✓ посещение занятий и мероприятий разной направленности
- ✓ контроль за составлением и ведением учебной документации педагога
- ✓ отчеты педагогических работников Учреждения.

Организационная структура, занимающаяся экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: Педагогический совет, Методический совет.

По результатам диагностики производится регулирование образовательной деятельности через Педагогические советы, совещания и семинары.

3. Анализ показателей деятельности организации

Результаты самообследования МУ ДО Некрасовской ДЮСШ свидетельствуют об эффективности деятельности учреждения, где созданы все условия для:

- свободного выбора обучающимися и родителями образовательной программы и режима ее освоения, смены программ и детских коллективов;

- широкого набора видов деятельности, позволяющего обучающимся осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей;
- саморегулирования активности и самоорганизации, проявления инициативы, индивидуальности и творчества детей;
- приобретения социального опыта, опыта практической деятельности.

Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

1. Сильные стороны деятельности учреждения:

- стабильность контингента учащихся, сохранность контингента в течение учебного года;
- стабильность количества участников и победителей муниципальных, региональных и межрегиональных соревнований и конкурсов;
- высокая удовлетворённость участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) образовательными услугами учреждения;
- высокий профессионализм и активная гражданская позиция педагогов, участвующих в подготовке участников соревнований и конкурсов различного уровня, проведении мастер-классов, в общественной жизни учреждения и района;
- системная организации образовательно-воспитательного процесса;
- качественное программное и информационно–методическое обеспечение образовательного и воспитательного процессов.

2. Слабые стороны деятельности учреждения:

- старение педагогических кадров, высокий уровень загруженности совместителей по основному месту работы и снижение эффективности работы по реализации дополнительных общеразвивающих программ;

3.Возможности деятельности учреждения:

- привлечение ресурсов организаций, предприятий Некрасовского района (материально-технических, кадровых и т.д.) для реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- установление партнерства с родителями путем привлечения родителей к участию в учебно- воспитательной деятельности, проведении совместных с родителями мероприятий;
- сохранение тесного контакта с образовательными учреждениями, на базе которых работают педагоги ДЮСШ по обеспечению условий организации учебно-воспитательной деятельности, расширение путей интеграции основного и дополнительного образования;

- укрепление и расширение сети социального партнерства учреждения;
- методическое сопровождение педагогов по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- мониторинг запроса потенциальных потребителей дополнительных общеобразовательных программ;

Таким образом, проведенное самообследование позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности учреждения успешной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.