

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
Некрасовская детско-юношеская спортивная школа**

Рассмотрена на педагогическом совете
Протокол № 3 от 02.09.2020

Утверждаю
Директор МУ ДО Некрасовской ДЮСШ
_____ Н.В. Ковалева

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**муниципального учреждения дополнительного образования
Некрасовской детско-юношеской спортивной школы
на 2021-2024 годы**

Содержание

1. Паспорт программы	3
2. Информационная справка учреждения	6
3. Аналитическое обоснование образовательной программы	11
4. Приоритетные направления, принципы, цели и задачи образовательной деятельности	15
5. Учебный план образовательной деятельности	17
6. Организация образовательного процесса	18
7. Мониторинг результатов образовательной деятельности	22
8. Обеспечение образовательного процесса	30
9. Управление и механизм реализации образовательной программы	32
Приложение 1. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	33
Приложение 2. Учебный план	34

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Образовательная программа МУ ДО Некрасовской ДЮСШ на период 2021–2024 гг.
Разработчики Программы	Рабочая группа, состоящая из педагогических и руководящих работников МУ ДО Некрасовской ДЮСШ (далее – Некрасовской ДЮСШ)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ; 12.12.1993 г.; • Конвенция ООН о правах ребенка в РФ; • Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; • Концепция Федеральной целевой программы развития образования до 2025 года от 26 декабря 2017 г. № 1642; • Концепция развития дополнительного образования детей № 1726-р от 04.09.2014 г.; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы от 26 декабря 2017 года № 1642; • Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 29 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Государственная программа Ярославской области «Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области» на 2014–2024 годы; • СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением от 28 сентября 2020 года N 28; • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 1998 г.; • Устав МУ ДО Некрасовской ДЮСШ от 05.06. 2015 г.; • Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по видам спорта (далее дополнительные общеобразовательные программы, ДООП).
Цель Программы	Повышение качества образовательного деятельности, путем создания оптимальных организационно-педагогических

	условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности и создание условий для повышения уровня спортивного мастерства.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать освоению обучающимися дополнительных общеобразовательных программ; 2. Содействовать вовлечению в образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 3. Способствовать обеспечению организационного и научно-методического сопровождения разработок новых программ, в соответствии с основными направлениями развития российского образования; 4. Способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников; 5. Усовершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса (материально-технический, нормативно-правовой и кадровый компоненты); 6. Обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, при решении задач обучения и воспитания. 7. Обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; 8. Осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования; 9. Совершенствовать систему управления учреждением, повышение имиджа и конкурентоспособности.
Сроки реализации Программы	2021-2024 годы
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив Некрасовской ДЮСШ
Контроль исполнения Программы	Руководитель Учреждения

2. Информационная справка учреждения

Название - муниципальное учреждение дополнительного образования Некрасовская детско-юношеская спортивная школа (далее Учреждение).
Сокращенное наименование - МУ ДО Некрасовская ДЮСШ;

Юридический адрес - 152260, Ярославская область, Некрасовский район, п. Некрасовское, ул. Пролетарская, д.2;

Телефон, факс - (848531) 4-36-06;

E-mail- nsport1@yandex.ru;

Сайт Учреждения: <https://nsport.edu.yar.ru/>

Лицензия- Серия 76ЛО2 № 0000481, регистрационный номер 236/15, выдана 25.08.2015 г. Департаментом образования Ярославской области, действительна – бессрочно.

Режим работы учреждения и продолжительность учебных занятий:

В соответствии с Уставом:

- Продолжительность учебного года по общеразвивающим программам: 46 учебных недель
- Начало учебных занятий: 08.00 час. окончание: 20.00 час (для обучающихся в возрасте 16–18 лет допускается окончание занятий в 21.00 ч.)
- Продолжительность занятий: по общеразвивающим программам – до 2 академических часов;
- Выходной день – суббота, воскресенье.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основным документом, регламентирующим образовательный процесс, является Образовательная программа, учебный план, которые составлены на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных нормативных документов РФ, регламентирующих образовательную деятельность учреждений ДО, Устава, локальных актов. Свою деятельность Учреждение осуществляет по физкультурно-спортивной направленности.

Цели деятельности образовательного учреждения (статья 2.3. Устава):

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, которые включают в себя:

- дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы);
- дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в

том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

Целями деятельности, для которых создано Учреждение, являются:

- физическое воспитание личности;
- приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;
- физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Направления деятельности образовательного учреждения:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности;
- организация содержательного досуга детей с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, развития, формирование навыков творческой деятельности, освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий;
- создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей);
- создание различных объединений с постоянными и (или) переменными составами детей в лагерях (загородных или с дневным пребыванием), на своей базе, а также по месту жительства детей;
- отдых и оздоровление обучающихся в каникулярное время;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ, организация досуговой и внеурочной деятельности детей в других образовательных учреждениях, детских общественных объединениях и организациях по договору с ними;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными

нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств.

Контингент обучающихся и охват программы муниципальных учреждений
Некрасовского МР
(по состоянию на 01.09.2020 г.)

№ п.п	наименование дисциплины	Кол-во педагогов	кол-во групп	кол-во обуч-ся
1	Самбо	1	6	95
2	Фитнес-аэробика	1	5	63
3	Баскетбол	4	6	76
4	Хоккей	2	4	57
5	Лыжные гонки	1	2	34
6	Русская лапта	1	2	24
7	Волейбол	1	3	40
8	Настольный теннис	1	1	12
9	Кудо	1	1	15
10	Футбол	2	2	26
	Итого		32	430

Охват программами муниципальных учреждений Некрасовского МР

Учреждение	Количество программ	Количество обучающихся
Некрасовская ДЮСШ	5 (самбо, ОФП с элементами самбо, фитнес-аэробика 1 и 2, кудо)	173
На базе ФСК «Некрасовский»	2 (хоккей, ОФП с элементами хоккея)	57
Некрасовская СОШ	1 (баскетбол)	32
Детский сад № 2 «Сказка»	1 (юный лыжник)	34
Левашовская СОШ	2 (баскетбол, волейбол)	22
Бурмакинская СОШ №1	2 (баскетбол, настольный теннис)	38
Никольская СОШ	1 (баскетбол)	12
Вятская СОШ	1 (волейбол)	24
СОШ им. Н.А. Некрасова	1 (русская лапта)	24
СОШ им. К. Маркса	1 (футбол)	26

Кадровое обеспечение

Школа обеспечена нормативно-правовыми документами, педагогическими кадрами, которые повышают свою квалификацию, обучаются новым технологиям, осуществляют исследовательскую и инновационную деятельность.

В 2020 году образовательный процесс обеспечивают 15 педагогических работников, из них штатных 6 чел.

- Высшее образование – 14 чел. – 93 %,
- Высшую категорию имеют 4 чел. – 27%,
- первую – 4 чел. – 27 %
- Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 чел. – 13%.

Деятельность педагогического коллектива ДЮСШ нацелена на создание условий для развития и повышения качества спортивной и физкультурно-оздоровительной работы в Некрасовском муниципальном районе.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления кадров осуществляется в условиях централизованного повышения квалификации (курсовая подготовка), самообразования, участия в семинарах, вебинарах, конференциях, заседаниях районного МО, открытых уроков, мастер-классов, индивидуального консультирования.

Образование и квалификация педагогических работников

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего</i>	<i>% к общему числу педагогических работников</i>
Количество работников всего	22	100
Тренеры- преподаватели:	14	64
Из них штатных	5	36
Совместителей	9	64
Инструктор- методист	1	4,5
Зам. директора по УВР	1	4,5
Зам директора по АХЧ	1	4,5
Директор	1	4,5
Обслуживающий персонал	4	18
Педагогические работники имеют образование		
Высшее	14	93
Средне - специальное	1	7
Квалификационные категории		

Первую	4	27
Высшую	4	27

Возраст педагогических работников

До 30 лет		30-55 лет		Свыше 55 лет	
Количество человек	% от общей численности штатных пед. работников	Количество человек	% от общей численности штатных пед. работников	Количество человек	% от общей численности штатных пед. работников
4	27	7	46	4	27

3. Аналитическое обоснование образовательной программы

Актуальность разработки и принятия Образовательной программы Учреждения определена согласно Федеральному Закону «Об образовании в РФ» - «содержание образования должно содействовать обеспечению развития способностей каждого человека, формированию и развитию его личности в соответствии с принятыми в обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями».

Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» придаёт особое значение системе дополнительного образования, так как «сфера дополнительного образования детей обладает значительным ресурсом для формирования мотивации и компетенций для образования в течение всей жизни – модели образования, признаваемого сегодня наиболее эффективной для развития человеческого капитала. Устройство программ дополнительного образования для детей (гибкость, разноуровневость, модульность) становится фактически прототипом программ непрерывного профессионального образования в старших возрастах, и фактически готовит к выстраиванию успешных индивидуальных траекторий».

В современном мире способность быстро адаптироваться к условиям стремительно развивающегося общества становится фактором успешного и устойчивого развития. Соответственно необходимо создать принципиально новую систему непрерывного образования, предполагающую постоянное обновление, создание в учреждении дополнительного образования развивающей творческой образовательной среды, обеспечивающей возможность самореализации учащихся. Ключевой характеристикой такого образования, становится не только передача знаний и технологий, но и готовности к переобучению, т.е. переориентация системы образования на личность учащегося и создание условий для её полноценного развития и социализации.

Важнейшим принципом образовательной политики Некрасовской ДЮСШ является свобода выбора ребенком вида спорта, педагога и объединения, что позволяет удовлетворять интересы личности, способствует самоопределению, самореализации, развитию личностных качеств.

Образовательная программа ДЮСШ определяет:

цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по видам спорта и педагогических технологий.

Образовательная программа регламентирует:

- условия освоения дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ дополнительного образования.

Образовательная программа Учреждения предназначена удовлетворять потребности:

- **обучающихся:** в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, реализуемых ДЮСШ; выборе объединения, педагога, программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;
- **выпускника:** в социальной адаптации;
- **родителей:** в оказании помощи семье в вопросах воспитания и обучения, защите от негативного влияния улицы, психологической поддержке и профориентационном самоопределении ребенка;
- **педагогического коллектива:** в повышении профессионального мастерства; получении педагогами методической помощи, всесторонней и актуальной информации; демонстрации достижений и поддержке творчества педагогических работников и обучающихся;
- **социальных партнеров:** в сетевом взаимодействии для реализации совместных проектов и программ;
- **общества и государства:** в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей развитию мотивации обучающихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости.

Содержание образования в Некрасовской ДЮСШ основывается на содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по конкретным направлениям деятельности с учётом запросов социальных запросов.

Программы физкультурно-спортивной направленности включают в себя следующие предметные области: «Самбо», «Общая физическая подготовка с элементами самбо», «Баскетбол», «Волейбол», «Лыжные гонки», «Настольный теннис», «Хоккей», «Общая физическая подготовка с элементами хоккея», «Дзюдо», «Фитнес-аэробика», «Футбол», «Русская лапта», «Кудо». (Приложение 1).

Одной из главных задач педагогического коллектива Некрасовской ДЮСШ является доступность предоставляемых образовательных услуг. Дополнительные общеобразовательные программы ДЮСШ рассчитаны на удовлетворение потребностей разных категорий обучающихся, в том числе, одаренных детей.

Взаимодействие и внешняя интеграция

Удовлетворить образовательные потребности детей, их родителей, общества, обеспечить востребованность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ возможно только благодаря взаимодействию с социальными партнерами и внешней интеграции. Отсюда стремление всего педагогического коллектива к повышению уровня взаимодействия с учреждениями образования, культуры, социальной сферы, общественными организациями района, города, области. Это помогает углублять содержание образовательной деятельности школы, обеспечивать ее стабильность, налаживать профессиональные и творческие связи с учреждениями образовательной, социальной и управленческой сфер, устанавливать партнерские взаимоотношения, деловые контакты с различными учреждениями, делиться своим опытом и перенимать опыт других.

Некрасовская ДЮСШ активно сотрудничает с образовательными учреждениями города и района; дошкольными образовательными учреждениями района; Администрацией Некрасовского МР; Комитетом по молодежной политике, физической культуре и спорту; Молодежным центром «Импульс»; центральной районной больницей, а также с различными учреждениями Ярославской области.

4. Приоритетные направления, принципы, цели и задачи образовательной деятельности

Приоритетные направления деятельности Некрасовской ДЮСШ выстроены в соответствии с целями и задачами Устава учреждения.

Главная позиция педагогического коллектива ДЮСШ – построение образовательного процесса на принципах доступности, свободы выбора, единства обучения, воспитания и развития личности обучающихся, дифференциации и индивидуализации, психологического сопровождения, самоопределения, успешности, сотрудничества детей и взрослых. Образовательная система Некрасовской ДЮСШ является гуманистически направленной и личностно-ориентированной, строится на основе субъект-субъектного взаимодействия педагога и воспитанника, ориентирована на индивидуальные потребности обучающегося.

Цель образовательной программы – совершенствование качества образовательной деятельности, путем создания оптимальных организационно-педагогических условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности и создание условий для повышения уровня спортивного мастерства.

Данная цель конкретизируется на уровне реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Для решения цели **поставлены следующие задачи:**

1. Способствовать освоению обучающимися дополнительных общеобразовательных программ;
2. Содействовать вовлечению в образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
3. Способствовать обеспечению организационного и научно-методического сопровождения разработок новых программ, в соответствии с основными направлениями развития российского образования;
4. Способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников;
5. Усовершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса;
6. Обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.
7. Обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
8. Совершенствовать систему управления учреждением, повышать имидж и конкурентноспособность.

Содержание образовательной программы Некрасовской ДЮСШ может уточняться и конкретизироваться в соответствии с:

- социальным заказом на образовательные услуги со стороны детей, подростков и семьи в целом;
- приоритетными направлениями экономического и социокультурного развития Некрасовского муниципального района;
- государственным заказом на образовательные услуги Администрации Некрасовского муниципального района;
- квалификацией и компетентностью педагогических кадров;
- материально-техническим оснащением образовательного процесса.

5. Учебный план образовательной деятельности

Учебный план разработан на основе Устава Некрасовской ДЮСШ, штатного расписания, тарификации педагогов; определяет требования к организации образовательного процесса в учреждении и регламентирует образовательный процесс на каждый учебный год.

Учебный план отражает: тип и название реализуемых программ по видам спорта, год обучения по программе, общее количество часов, требуемых для реализации программы.

Ежегодная модернизация содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ находит отражение в учебном плане Некрасовской ДЮСШ.

Учебный план для дополнительных общеразвивающих программ реализуется в течение 36 недель с сентября по май (Приложение 2).

6. Организация образовательного процесса

В Некрасовскую ДЮСШ принимаются дети от 5 до 18 лет, изъявившие желание заниматься дополнительным образованием по общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, реализуемым в Некрасовской ДЮСШ, при наличии свободных мест. Наличие свободных мест определяется предельной наполняемостью групп и санитарными нормами.

Организация образовательного процесса в ДЮСШ регламентируется СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением от 28 сентября 2020 года N 28:

- ***Продолжительность обучения***

Обуславливается нормативными сроками реализации дополнительных образовательных программ и может быть один год и более года.

Обучающиеся, не освоившие дополнительную общеобразовательную программу предыдущего уровня, могут, по их желанию (по желанию родителя), повторить обучение на следующий год.

- ***Сроки начала и окончания образовательного процесса***

Начало учебных занятий – не позднее 15 сентября; окончание – 31 мая; Прием в учреждение ведется по личному заявлению родителей (законных представителей), наличии медицинского допуска и сертификата дополнительного образования.

- ***Численный состав групп***

Численный состав групп 1-го года обучения не менее 12 чел., 2-го и последующих лет обучения – не менее 8 чел. Численный состав может быть менее 12-ти и 8-ми человек в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, условиями работы, санитарно-гигиеническими нормами.

- ***Непрерывность обучения***

Занятия продолжаются в период школьных каникул в соответствии с программой.

- ***Вариативность оказываемых услуг***

Обуславливается возможностью обучения по программам физкультурно-спортивной направленности, возможностью заниматься по нескольким ДООП.

- ***Дифференциация обучения***

Обуславливается комплектованием групп обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями, пожеланиями родителей (законных представителей), возрастными особенностями детей; проведение занятий в

объединениях со всем составом обучающихся, по группам, малыми группами и индивидуально.

• Доступность

Отсутствие конкурсной основы при зачислении в группы бесплатность оказываемых образовательных услуг, свободный выбор общеобразовательных программ и форм образовательного объединения, учет пожеланий детей и их родителей при составлении расписания занятий; участие родителей (законных представителей) в работе групп совместно с детьми.

• Предоставление равных возможностей для различных категорий обучающихся

Занятия для детей с признаками одаренности проводятся по индивидуальным планам сопровождения одаренного ребенка.

• Допустимая учебная нагрузка

Зависит от возраста учащихся и устанавливается согласно санитарно-гигиеническим нормам.

№ п/п	Возраст	Количество часов в неделю	Продолжительность занятия, мин.
1.	дошкольный	4	30
2.	младший школьный	4	45
3.	средний школьный	4-6*	45
4.	старший школьный	4-6*	45

* - в зависимости от содержания и направленности программ

• Режим занятий

Регулируется расписанием занятий групп, устанавливаемым согласно санитарно-гигиеническим нормам и утверждается директором организации.

Педагогические технологии

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в образовательной деятельности ДЮСШ используются современные образовательные технологии.

Технология использования в обучении игровых методов широко применяется в практике работы как с учащимися дошкольного и младшего школьного возраста, так и со старшеклассниками. Технология способствует расширению кругозора, развитию познавательной деятельности, формированию определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности. Данные технологии широко применяются при реализации ДООП по общей физической подготовке для дошкольников и младших школьников.

Здоровьесберегающие технологии. Использование данных технологий позволяют равномерно распределять различные виды заданий, чередовать различные виды деятельности, определять время подачи сложного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, создавать благоприятный психологический климат, ситуацию успеха, способствовать профилактике стрессов, что дает положительные результаты в обучении. Данные технологии широко применяются при реализации всех дополнительных программ.

Элементы технологии дифференцированного обучения и индивидуального подхода направлены на обеспечение адресного построения педагогического процесса. В процессе реализации общеобразовательных программ педагоги учитывают познавательный интерес обучающихся, их способности к осваиваемому предмету, социально-демографические, психологические и личностные особенности обучающихся. У учащихся есть возможность осваивать общеобразовательную программу в индивидуальном темпе. Данные технологии широко применяются при реализации всех дополнительных программ.

Информационно-коммуникационные технологии обогащают содержание образования, развивают способность обучающихся осуществлять информационный поиск и извлекать информацию из различных источников на любых носителях, самостоятельно получать недостающую для выполнения конкретной деятельности информацию как с использованием информационных ресурсов, так и в процессе диалога с другими членами детского коллектива, решающими общую задачу.

Технология коллективной творческой деятельности способствует выявлению и развитию творческих способностей обучающихся и приобщению их к многообразной творческой деятельности с выходом на

конкретный продукт, который можно фиксировать. Данная технология используется педагогами в рамках лагеря с дневной формой пребывания детей.

Технология групповой деятельности используется во всех детских объединениях. Технология направлена на решение задач: самостоятельно добывать новые знания и умения, помочь ребенку предельно полно реализовать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность; воспитать в ребенке те человеческие качества и умения, которые необходимы в общении и совместных делах; сохранить (восстановить) душевное здоровье и эмоциональное благополучие каждого ребенка.

7. Мониторинг результатов образовательной деятельности

Одним из ведущих направлений совершенствования образовательного учреждения на современном этапе является система управления качеством образования через мониторинг. На основании мониторинга фиксируется состояние качества дополнительного образования детей в Некрасовской ДЮСШ в целом, прогнозируется его развитие. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного сопровождения эффективного управления на всех уровнях и направлениях деятельности Учреждения.

Мониторинг образовательной программы происходит:

- на уровне обучающегося,
- на уровне педагога,
- на уровне школы.

Оценка и фиксация образовательных результатов на уровне обучающегося

Для выявления уровня усвоения учащимися общеобразовательной программы разрабатываются формы аттестации по каждой реализуемой программе. Анализ результатов прохождения учащимися аттестации позволяет установить уровень освоения программ. Уровень достигнутых образовательных результатов отслеживается через систему промежуточной, годовой аттестации, участие в различных соревнованиях, присвоение разрядов.

Промежуточная аттестация проводится в начале 1 полугодия педагогом, реализующим общеобразовательную программу. Форма, содержание и график проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом и отражаются в общеобразовательной программе. Формы промежуточной аттестации зависят от особенностей содержания общеобразовательной программы и могут быть проведены в виде контрольных нормативов и испытаний, соревнований и т.д.

Годовая аттестация проводится ежегодно, в конце учебного года. Содержание и формы годовой аттестации определяются педагогом, реализующим общеобразовательную программу, в соответствии с её особенностями.

Оценка и фиксация образовательных результатов на уровне педагога

Учреждение определяет критерии качества реализации общеобразовательной программы по следующим показателям:

- численный состав учащихся;
- количественный состав групп по годам обучения;

- уровень освоения общеобразовательных программ;
- результативность участия в соревнованиях разного уровня;
- уровень квалификации педагогических кадров;
- удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов;
- соблюдение норм санитарных правил.

Оценка и фиксация образовательных результатов на уровне Учреждения

Объектами мониторинга служат:

- результаты работы Учреждения в целом (участие в мероприятиях разного уровня, повышающих имидж школы);
- результативность работы педагогических кадров.
- конкурентоспособность учреждения (прибытие и убытие обучающихся);
- развитие материально-технической базы.

Важным условием в системе изучения качества является выработка единых критериев и оценок по основным направлениям образовательной деятельности. В таблице представлены подходы к мониторингу Образовательной программы Некрасовской ДЮСШ.

Критерии и показатели качества реализации образовательной программы Некрасовской ДЮСШ

задачи	критерии	Показатели			формы отслеживания и фиксации	сроки
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень		
Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности	создание безопасной, развивающей среды	благоприятный микроклимат, соответствие всех параметров требованиям санитарных правил, наличие инструкций по технике безопасности	благоприятный микроклимат, соответствие всех параметров требованиям санитарных правил, наличие инструкций по технике безопасности по отдельным видам деятельности	есть нарушения санитарных норм, выборочно имеются инструкции по технике безопасности	аналитическая справка по итогам плановых проверок	сентябрь, май
	материально-техническое обеспечение	зал оснащен необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, техническими средствами, наблюдается динамика укрепления материальной базы	Зал недостаточно оборудован техническими средствами	оснащение не отвечает требованиям	анализ состояния зала, плановые проверки	сентябрь, май
	полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ	100% реализованы программы	95-99% реализованы программы	менее 95% реализованы программы	журналы учёта посещаемости групп	на 1 января и 1 июня

Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ	участие обучающихся в соревнованиях различного статуса	участие в областных, всероссийских соревнованиях	участие в районных и городских соревнованиях	участие только в школьных соревнованиях	грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участия; отражение в Базе данных по одарённым детям	в течение года
физкультурно-спортивной направленности	планирование досуговой деятельности в соответствии с досуговыми мероприятиями ДЮСШ	план воспитательной деятельности полностью соотнесён с планом воспитательных мероприятий ДЮСШ	план досуговой деятельности учитывает отдельные мероприятия ДЮСШ	план досуговой деятельности не соотнесён с планом воспитательных мероприятий ДЮСШ	аналитические отчёты об участии в мероприятиях	в течение года
Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, при решении задач обучения и воспитания	система работы с родителями	систематическая работа с родителями обучающихся: родительские собрания, индивидуальные консультации по инициативе педагога, включение родителей в мероприятия по реализации программ	работа с родителями ведётся периодически: общие родительские собрания, индивидуальные консультации только по инициативе родителей	нет системы в работе с родителями	анкетирование и отзывы родителей	в течение всего года

Педагогический контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ	укомплектованность групп и сохранность контингента	более 95%	90-95%	менее 90%	журнал учёта посещаемости детского объединения, АСИОУ, Портал ПФДО	в течение года (сентябрь, январь, май)
	учёт посещаемости обучающимися занятий (деточасы)	более 95%	90-95%	менее 90%	журнал учёта посещаемости детского объединения, АСИОУ, портал ПФДО	в течение года (сентябрь, январь, май)
	достижения обучающихся	наличие наград областного, всероссийского, международного уровней	наличие наград на уровне района и города	участие только во внутришкольных соревнованиях	грамоты, дипломы, отражение в Базе данных по одарённым детям	в течение года
	система оценки достижений планируемых результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ	систематическое проведение аттестации обучающихся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль программ	проведение аттестации учащихся только в конце учебного года или в конце реализации программы	отсутствие системы контроля за результатами освоения программы	материалы анкетирования и тестирования	сентябрь, декабрь, май

Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	качество реализуемых общеобразовательных программ	полностью соответствует государственным требованиям и спросу на образовательные услуги	соответствует требованиям частично	не соответствует требованиям	аналитическая справка о реализуемых программах	сентябрь, январь
	система модернизации реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	ежегодно модернизируются к началу нового учебного года, вносятся существенные изменения	ежегодно модернизируются к началу нового учебного года, изменения формальные	не выполняются требования по модернизации программ к началу учебного года	утверждённые и подписанные программы	к 1 сентября
	наличие необходимой учебно-методической документации (учебно-методический комплект)	полностью соответствует поставленным задачам и содержанию реализуемой программы	имеются недочёты в содержании и оформлении учебно-методической документации	учебно-методический комплект полностью не разработан	смотр-конкурс методических материалов к реализуемым программам, аналитическая справка	в течение года
	наличие пакета диагностических и оценочных средств для проведения аттестации учащихся	представленные материалы полностью соответствуют поставленным задачам и предполагаемым результатам	имеются недочёты в содержании и оформлении подобранных диагностических и оценочных материалов	отсутствует пакет диагностических и оценочных материалов	аналитические справки, аналитические материалы, материалы анкетирования, тестирования учащихся,	в течение года

					протоколы соревнований и т.д.	
Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности тренеров-преподавателей	наличие системы внутрикорпоративного обучения педагогов	ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогов в соответствии с запросами, потребностями и профилями деятельности	организуются эпизодические мероприятия по повышению квалификации педагогов	не организуются мероприятия по повышению квалификации педагогов	отзывы педагогов об участии в мероприятиях по повышению квалификации, материалы анкетирования, аналитические справки	в течение года
	наличие системы групповых и индивидуальных консультаций для педагогов по разработке программно-методических материалов	систематическое проведение консультаций для педагогов методистами ДЮСШ наличие разработанных программно-методических материалов	эпизодическое проведение консультаций для педагогов, разработанные под руководством методистов программно-методические материалы не всегда соответствуют требованиям к содержанию и оформлению	отсутствует консультационная работа		
	повышения	проходят курсы	проходят курсовую	не следят за сроками	свидетельства о	в течение

	собственной квалификации педагогическими работниками	повышения квалификации 1 раз в 3 года, занимаются самообразованием через Интернет и изучение метод. литературы	подготовку перед аттестацией или 1 раз в 5 лет	повышения квалификации, не проходят вовремя курсовую подготовку	прохождении курсов ПК	года
--	--	--	--	---	-----------------------	------

8. Обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение образовательной деятельности Некрасовской ДЮСШ включает в себя: нормативно-правовое и программное обеспечение образовательного процесса, аналитическую деятельность, информационное обеспечение работы педагогов, методическое сопровождение образовательного процесса, методическое сопровождение массовых мероприятий и соревнований, изучение и распространение эффективного педагогического опыта, внедрение новых технологий в образовательный процесс, разработка и апробирование новых, совершенствование и модернизация реализуемых общеобразовательных программ.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей осуществляется в условиях самообразования, проведения заседаний педагогического совета, открытых занятий, мастер-классов, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов.

Материально-техническое обеспечение

МУ ДО Некрасовская ДЮСШ для реализации дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности использует нежилые помещения, расположенные на I и II этаже согласно экспликации: № 36. Спортивный зал – 1 этаж, 242 кв. м, № 33. Раздевалка спортивного зала для мальчиков- 1 этаж, 10 кв. м; № 25. Раздевалка спортивного зала для девочек – 2 этаж, 6 кв. м.

В соответствии с Договорами безвозмездного пользования от _08.05.2008 г. для реализации дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности по согласованному расписанию школы передают:

МБОУ Некрасовская средняя общеобразовательная школа – нежилые помещения, расположенные на I этаже, согласно экспликации: № 46 – спортивный зал общей площадью 273,4 кв. м, с соответствующим инвентарём и оборудованием, № 36 – раздевалка для девочек общей площадью 13,1 кв.м, № 38 – раздевалка для мальчиков общей площадью 16,5 кв. м., футбольное поле, общей площадью 1008 кв. м

МБОУ Бурмакинская средняя общеобразовательная школа № 1 - нежилые помещения, расположенные на I этаже, согласно экспликации: № 19

– спортивный зал общей площадью 289,5 кв. м, с соответствующим инвентарём и оборудованием, № 28 – раздевалка спортивного зала для мальчиков общей площадью 14,6 кв. м, № 33 – раздевалка спортивного зала для девочек, общей площадью 14,9 кв. м.

МБОУ сош имени Карла Маркса – нежилые помещения, расположенные на I этаже, согласно экспликации: № 1 – спортивный зал общей площадью 287,2 кв. м, с соответствующим инвентарём и оборудованием, № 5 – раздевалка спортивного зала для девочек общей площадью 15,7 кв. м, № 10 – раздевалка спортивного зала для мальчиков, общей площадью 12,6 кв. м.

МБОУ Левашовская средняя общеобразовательная школа – нежилые помещения, расположенные на I этаже, согласно экспликации: № 1 – спортивный зал общей площадью 173,2 кв. м, с соответствующим инвентарём и оборудованием, № 7 – раздевалка спортивного зала для мальчиков, общей площадью 7,2 кв.м, № 9 – раздевалка спортивного зала для девочек, общей площадью 13,7 кв. м, № 13 – тренажёрная комната, общей площадью 24,3 кв. м.

МБОУ Никольская средняя общеобразовательная школа - нежилые помещения, расположенные на I этаже, согласно экспликации: № 28 – спортивный зал общей площадью 182,2 кв. м, с соответствующим с соответствующим инвентарём и оборудованием, № 23 – раздевалка для девочек общей площадью 9,4 кв.м, № 24 раздевалка для мальчиков общей площадью 12,6 кв. м.

МБОУ Вятская средняя общеобразовательная школа - нежилые помещения, расположенные на II этаже: спортивный зал с соответствующим инвентарём и оборудованием, раздевалка для девочек, раздевалка для мальчиков.

МУ ФСК "Некрасовский" - нежилые помещения, расположенные на I этаже, ледовая площадка, раздевалки.

- поле для игры в футбол с искусственным покрытием.

Для эффективного использования современных технологий и качественного осуществления процесса управления рабочие места директора, заместителей директора, инструктора-методиста, оборудованы ПК с выходом в Интернет.

Материально-техническое обеспечение характеризуется допустимым уровнем наличия условий для ведения образовательной деятельности. Вместе с тем ощущается значительная нехватка соответствующего оборудования и инвентаря по видам спорта. В учреждении отсутствует необходимая инфраструктура для внедрения в достаточном объёме современных информационных технологий. Необходимо провести мониторинг оснащённости спортивным оборудованием и инвентарём в соответствии с требованиями, установленным федеральными стандартами спортивной подготовки.

В Некрасовской ДЮСШ функционирует официальный сайт <https://nsport.edu.yar.ru/>, где размещены основные сведения об образовательной организации, информация о направлениях деятельности, общеобразовательных программах, реализуемых в учреждении, достижениях педагогов, обучающихся; спортивных мероприятиях, охране здоровья обучающихся, общей безопасности, дорожной безопасности, информационной безопасности. Разработаны страницы по антикоррупционной политике, персонифицированному дополнительному образованию, персональным данным, Центру тестирования ВФСК ГТО, а также полезные страницы для обучающихся, родителей и педагогов.

Прием в учреждение осуществляется через Портал Персонифицированного финансирования дополнительного образования Ярославской области при наличии у ребенка сертификата дополнительного образования. Внедрена работа АСИОУ - автоматизированная система информационного обеспечения управления образовательным процессом.

9. Управление и механизм реализации образовательной программы

Управление реализацией Образовательной программы ДЮСШ происходит на трех основных уровнях:

- 1 уровень – учащиеся и их родители (законные представители);
- 2 уровень – педагоги;
- 3 уровень – заместители директора, методисты;
- 4 уровень – директор ДЮСШ.

1 уровень управления программой предполагает добровольный выбор обучающимся и (или) его родителями объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с интересами, способностями, возможностями; выборе темпа освоения программы.

2 уровень управления программой заключается в создании организационно-педагогических условий для реализации педагогами и освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ; проведении диагностических процедур для объективного поэтапного учета образовательных достижений обучающихся, анализа педагогического процесса.

3 уровень управления программой заключается в контроле выполнения учебного плана, учебного календарного графика дополнительных общеобразовательных программ, планировании и подготовке отчета о результатах образовательной деятельности.

4 уровень управления программой заключается в координации процесса реализации образовательной программы, разработке в пределах полномочий нормативных актов, необходимых для реализации образовательной программы, оценке эффективности и результативности деятельности по реализации программных мероприятий, подготовке отчета о ходе реализации программы, внесение предложений по изменению содержания программы.

Механизм реализации образовательной программы ДЮСШ включает:

- выполнение программных мероприятий;
- подготовку отчетов о реализации программы и обсуждение достигнутых результатов;
- модернизацию программ.

**Перечень образовательных программ физкультурно-спортивной направленности
на 2020-2021 уч. год**

Наименование программы	Число модулей	Нормативный срок освоения		Направленность	Форма обучения	Категория детей	Возраст от	Возраст до
"Самбо"	2	2 года	МЗ	Физкультурно-спортивная	Очно-заочная	Без ОВЗ	9	12
	3	3 года	МЗ	Физкультурно-спортивная	Очно-заочная	Без ОВЗ	13	18
"Юный лыжник"	2	2 года	МЗ	Физкультурно-спортивная	Очно-заочная	Без ОВЗ	5	7
"Настольный теннис"	3	3 года	МЗ	Физкультурно-спортивная	Очно-заочная	Без ОВЗ	9	16
"Баскетбол"	2	2 года	МЗ	Физкультурно-спортивная	Очно-заочная	Без ОВЗ	9	17
"Хоккей"	3	3 года	МЗ	Физкультурно-спортивная	Очно-заочная	Без ОВЗ	12	18
"Кудо"	1	1 год	МЗ	Физкультурно-спортивная	Очно-заочная	Без ОВЗ	10	18
"Фитнес-аэробика"	2	2 года	МЗ	Физкультурно-спортивная	Очно-заочная	Без ОВЗ	5	8
	4	4 года	МЗ	Физкультурно-спортивная	Очно-заочная	Без ОВЗ	9	17
"Футбол"	4	4 года	МЗ	Физкультурно-	Очно-	Без ОВЗ	8	18

Наименование программы	Число модулей	Нормативный срок освоения		Направленность	Форма обучения	Категория детей	Возраст от	Возраст до
				спортивная	заочная			
"ОФП с элементами самбо"	2	2 года	МЗ	Физкультурно-спортивная	Очно-заочная	Без ОВЗ	5	8
"ОФП с элементами хоккея"	1	1 год	МЗ	Физкультурно-спортивная	Очно-заочная	Без ОВЗ	5	8
"Дзюдо"	1	3 месяца	МЗ	Физкультурно-спортивная	очная	Без ОВЗ	7	13
"Баскетбол"	2	2 года	С	Физкультурно-спортивная	Очно-заочная	Без ОВЗ	9	17
"Хоккей"	2	2 года	С	Физкультурно-спортивная	Очно-заочная	Без ОВЗ	7	11
"Русская лапта"	3	3 года	С	Физкультурно-спортивная	Очно-заочная	Без ОВЗ	9	14
"Волейбол"	3	3 года	С	Физкультурно-спортивная	Очно-заочная	Без ОВЗ	9	17

**Учебный план МУ ДО Некрасовской ДЮСШ
на 2020-2021 учебный год
(по состоянию на 01 сентября 2020 года)**

Учебно-тематический план занятий по спортивным играм

№	Виды спортивной подготовки	Количество часов
1	Теоретическая	10
2	Общая физическая	70
3	Специальная физическая	12
4	Технико-тактическая	79
5	Соревнования и контрольные испытания	24
6	Тестирование и мед.наблюдение	12
7	Инструкторская и судейская практика	9
Всего		216

**Учебно-тематический план занятий для групп самбо, кудо, дзюдо
Первый год обучения**

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Физическая культура и спорт в России	1	1	0
2.	Спортивная борьба в России	1	1	0
3.	Влияние занятий борьбой на строение и функции организма спортсмена	1	1	0
4.	Гигиена, закаливание, питание и режим борца	1	1	0
5.	Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях борьбой	2	2	0
6.	Врачебный контроль, самоконтроль, спортивный массаж	2	2	0
7.	Основы техники и тактики борьбы	2	2	0
8.	Основы методики обучения и тренировки борца	1	1	0
9.	Планирование и контроль тренировки борца	1	1	0
10.	Физическая подготовка борца	1	1	0

11.	Моральная и специальная психическая подготовка	2	2	0
12.	Правила соревнований, их организация и проведение	1	1	0
13.	Оборудование и инвентарь	1	1	0
15.	Зачет	1	1	0
16.	Общая физическая подготовка	58	0	58
17.	Специальная физическая подготовка	22	0	22
18.	Изучение и совершенствование техники и тактики борьбы	112	0	112
19.	Участие в соревнованиях	6	0	6
20.	Инструкторская и судейская практика	6	0	6
Итого:		216	18	198

Второй год обучения

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	8	8	0
2.	Физическая культура и спорт в России	1	1	0
3.	Спортивная борьба в России	1	1	0
4.	Влияние занятий борьбой на строение и функции организма спортсмена	1	1	0
5.	Гигиена, закаливание, питание и режим борца	1	1	0
6.	Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях борьбой	2	1	1
7.	Врачебный контроль, самоконтроль, спортивный массаж	2	1	1
8.	Основы техники и тактики борьбы	2	2	0
9.	Основы методики обучения и тренировки борца	1	1	0
10.	Планирование и контроль тренировки борца	1	1	0

11.	Физическая подготовка борца	1	1	0
12.	Моральная и специальная психическая подготовка	2	2	0
13.	Правила соревнований, их организация и проведение	1	1	0
14.	Общая физическая подготовка	50	0	50
15.	Специальная физическая подготовка	26	0	26
16.	Изучение и совершенствование техники и тактики борьбы	100	0	100
17.	Участие в соревнованиях	6	0	6
18.	Инструкторская и судейская практика	2	0	2
19.	Переводные испытания, выполнение контрольных нормативов	8	0	8
Итого:		216	22	194

Третий год обучения

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	6	6	0
2.	Физическая культура и спорт в России	1	1	0
3.	Спортивная борьба в России	1	1	0
4.	Влияние занятий борьбой на строение и функции организма спортсмена	1	1	0
5.	Гигиена, закаливание, питание и режим борца	1	1	0
6.	Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях борьбой	2	1	1
7.	Врачебный контроль, самоконтроль, спортивный массаж	2	1	1
8.	Основы техники и тактики борьбы	2	2	0
9.	Основы методики обучения и тренировки борца	1	1	0
10.	Планирование и контроль тренировки борца	1	1	0

11.	Физическая подготовка борца	1	1	0
12.	Моральная и специальная психическая подготовка	2	2	0
13.	Правила соревнований, их организация и проведение	1	1	0
15.	Общая физическая подготовка	50	0	50
16.	Специальная физическая подготовка	26	0	26
17.	Изучение и совершенствование техники и тактики борьбы	100	0	100
18.	Участие в соревнованиях	8	0	8
19.	Инструкторская и судейская практика	2	0	2
20.	Переводные испытания, выполнение контрольных нормативов	8	0	8
Итого:		216	20	196

Четвертый год обучения

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	6	6	0
2.	Физическая культура и спорт в России	1	1	0
3.	Спортивная борьба в России	1	1	0
4.	Влияние занятий борьбой на строение и функции организма спортсмена	1	1	0
5.	Гигиена, закаливание, питание и режим борца	1	1	0
6.	Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях борьбой	2	1	1
7.	Врачебный контроль, самоконтроль, спортивный массаж	2	1	1
8.	Основы техники и тактики борьбы	2	2	0
9.	Основы методики обучения и тренировки борца	1	1	0
10.	Планирование и контроль тренировки борца	1	1	0

11.	Физическая подготовка борца	1	1	0
12.	Моральная и специальная психическая подготовка	2	2	0
13.	Правила соревнований, их организация и проведение	1	1	0
14.	Общая физическая подготовка	50	0	50
15.	Специальная физическая подготовка	26	0	26
16.	Изучение и совершенствование техники и тактики борьбы	96	0	96
18.	Участие в соревнованиях	10	0	10
19.	Инструкторская и судейская практика	6	0	6
20.	Выполнение контрольных нормативов	4	0	4
21.	Подведение итогов	2	0	2
Итого:		216	20	196

Учебно-тематический план по фитнес-аэробике

№	Тема занятия	Количество часов		Всего
		практика	теория	
1	Инструктаж Вводное занятие	1	1	2
2	Тестирование физических качеств, функциональной подготовленности	2	-	2
3	Знакомство с базовыми и альтернативными шагами аэробики	5	1	6
4	ОФП- подготовка	12	-	12
5	Обучение базовым и альтернативным шагам аэробики	12	-	12
6	Развитие координационных способностей. Дыхательные упражнения. Упражнения на расслабление.	6	-	6
7	Закрепление базовых шагов	12	-	12
8	Акробатические и гимнастические элементы	11	1	12
9	Обучение базовым и альтернативным шагам аэробики с движениями рук.	5	-	5
10	Совершенствование базовых и альтернативных шагов аэробики с	6	-	6

	движениями рук.			
11	Составление и изучение музыкальной композиции	12	2	14
12	Совершенствование и закрепление музыкальной композиции	10	-	10
13	Зачет музыкальной композиции	2	-	2
14	Совершенствование техники базовых элементов аэробики	11	-	11
15	Упражнения для мышц ног	4	-	4
16	Упражнения для мышц брюшного пресса	4	-	4
17	Упражнения для мышц рук	3	-	3
18	Изменение темпа при выполнении музыкальных композиций	12	-	12
19	Добавление силовых элементов. Базовые элементы и их разновидности	12	-	12
20	Обучение элементам латиноамериканских танцев	11	1	12
21	Совершенствование техники базовых элементов аэробики. Развитие гибкости.	12	-	12
22	Классическая аэробика	12	-	12
23	Акробатические и гимнастические элементы	12	-	12
24	Составление и совершенствование итоговой музыкальной композиции из изученных упражнений	18	-	18
25	Зачет итоговой музыкальной композиции из изученных упражнений	2	-	2
26	Контрольный урок. Тестирование «техника выполнения упражнений фитнес- аэробики	2	-	2
27	итого	210	6	216

Учебно-тематический план занятий по лыжным гонкам

№	Раздел	Теория	Практика	По плану	По факту
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	2	-	-	
2	Основы знаний по лыжной подготовке:	1	-	-	
3	Техника передвижения на лыжах:	1	20	20	
3.1	Скольльзящий шаг	1	3	3	
3.2	Попеременный двухшажный ход	1	3	3	

3.3	Спуск в стойке устойчивости	1	2	2	
3.4	Подъемы «елочкой», «полуелочкой», «лесенкой»	1	3	3	
3.5	Поворот переступанием на месте	1	3	3	
3.6	Торможение падением	1	3	3	
3.7	Непрерывное передвижение до 1 км	1	3	3	
4	Игры на лыжах	1	4	4	
5	Специальная физическая подготовка	1	16	16	
6	Общая физическая подготовка	1	20	20	
6.1	Строевые упражнения	1	10	10	
6.2	Общеразвивающие упражнения	1	10	10	
7	Подвижные игры и эстафеты	1	8	8	
8	Кроссовая подготовка	1	8	8	
9	Контрольные проверки и соревнования	2	4	4	
	Итого	20	100	100	